Санкт-Петербург Saint Petersburg

ГОРОДСКОЕ ЭКСКУРСИОННОЕ БЮРО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

191186, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 19, 2 этаж
+7 (962) 686-59-75 | +7 (953) 178-53-55

ПРИНЯТО
Решение Педагогического совета
ООО «ГЭБ»

Протокол Педагогического совета
№ 1 от 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «ГЭБ»

_____ Л.С.Суханов
«____» _____ 2025 г.

ООО "ГЭБ"
Подписано цифровой подписью: ООО "ГЭБ"
Дата: 2025.06.02 21:28:39 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения системы зачётных единиц при реализации дополнительных профессиональных программ

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке применения системы зачетных единиц при реализации дополнительных профессиональных программ в ООО «ГЭБ» (далее по тексту – Учебный центр) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2 Настоящее Положение определяет порядок применения системы зачетных единиц при реализации дополнительных профессиональных программ.

1.3 Учебный центр осуществляет обучение по программам дополнительного образования на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемому со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.4 Стоимость и условия оплаты образовательных услуг по дополнительному образованию устанавливаются до начала обучения, утверждаются приказом директора Учебного центра и включаются в договор оказания платных образовательных услуг.

1.5 При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.6 Объем ДПП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.7 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ДПП используется зачетная единица.

1.8 **Зачетная единица** - количественный показатель достоверности достигнутых каждым обучающимся результатов как теоретического, так и практического обучения. Числовой способ выражения объема и уровня знаний, основанный на достижении результатов обучения, а также соответствующей этому уровню трудоемкости, измеренной в единицах времени, необходимого для освоения определенного учебного материала.

1.9 **Система зачетных единиц (ЗЕ)** - форма организации учебного процесса, способствующая развитию академической мобильности обучающихся. Механизм, позволяющий оценить в условных единицах измерения объем получаемых знаний, умений, навыков, исходя из средней трудоемкости их получения при традиционной педагогической технологии очного обучения (лекции, семинары, практикумы, самостоятельная работа, промежуточный и итоговый контроль).

1.10 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля), выраженная в ЗЕ, не имеет прямого эквивалента в академических часах, а указывает долю трудоемкости данной дисциплины в рамках всей образовательной программы.

1.11 Зачетные единицы назначаются всем компонентам учебной программы (дисциплины, модули, практика, исследовательская работа, итоговая выпускная работа и т. д.). Они отражают объем работы, необходимый для достижения результатов образования средним по способностям обучающимся в отношении к общему объему работы, требуемой для успешного завершения полного курса обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю должен быть не более 36 академических часов, т. е. 1 зачетная единица.

1.12 Зачетные единицы позволяют определять значимость той или иной дисциплины, МДК изучаемой обучающимся; проводить текущий контроль успеваемости и мероприятия промежуточной аттестации (зачет, экзамен, включая время на подготовку и сдачу экзамена, и т. п.); ранжировать обучающихся по итогам обучения и устанавливать индивидуальный рейтинг каждого из них, учитывать для данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса целесообразность сочетания занятий различного вида: лекционных, лабораторных, самостоятельную работу и др.

1.13 Начисление зачетных единиц начисляются в случае успешного освоения обучающимся дисциплины (модуля) после его завершения и не зависят от полученной оценки или степени важности модуля для профессиональной подготовки.

1.14 Зачетные единицы, предусмотренные учебным планом для конкретного компонента образовательной программы, не могут быть начислены обучающемуся частично.

1.15 Если обучающийся достиг хотя бы минимума запланированных результатов обучения, ему должен быть начислен весь объем зачетных единиц, предусмотренный для данного компонента программы.

1.16 Начисление зачетных единиц Дисциплины (модули), направленные на профессиональную подготовку, должны иметь большее число зачетных единиц по сравнению с дисциплинами общеобразовательного характера, не направленными непосредственно на формирование профессиональных компетенций.

1.17 Чем более значима дисциплина, тем более трудоемка она должна быть для обучающегося как в части временных затрат, так и в части разнообразия и уровня форм выполняемой учебной нагрузки. Определение числа зачетных единиц для получения зачетных единиц по дисциплине обучающийся должен выполнить все обязательные виды работ и контроля. Это значит, что при определении числа зачетных единиц следует ввести рассмотрение составляющей деятельности. Чем больше и разнообразнее количество видов занятий и других работ, выполняемых обучающимся по данной дисциплине, чем они серьезнее и значительнее, тем большее число зачетных единиц присваивается этой дисциплине. Наличие курсовой работы в программе может увеличивать ее трудоемкость на 1 зачетную единицу.

1.18 Аналогичный вес по трудоемкости может быть присвоен и другим видам работы (рефераты, тренинги, расчетно-графические работы и т. д.), но сделать это можно только в контексте конкретной программы с учетом специфики профиля подготовки. На написание дипломной работы отводится 2-4 зачетные единицы.

1.19 **Расчет нагрузки обучающегося** - каждая дисциплина / модуль предполагает выполнение обучающимися образовательных действий, для определения которых существенны следующие аспекты: типы учебных занятий: лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, консультация, самостоятельное обучение, самостоятельное

обучение под руководством, практика, подготовка проекта и т. д.; типы учебных действий: посещение лекций и других аудиторных занятий; выполнение специальных заданий; написание курсовых работ; отчетов о практике; подготовка тезисов; участие в контрольных и оценочных мероприятиях и т. п., типы оценки: устный экзамен, письменный экзамен, устная презентация, тестирование, текущее (непрерывное оценивание), демонстрационный экзамен.

1.20 **Работа преподавателя** - преподаватели самостоятельно разрабатывают педагогическую технологию изучения дисциплины / модуля, предусматривающую реализацию определенных типов учебных занятий, учебных действий и оценок; рассчитывают время, необходимое для выполнения каждого вида действия. Рабочая нагрузка, выраженная в часах, должна примерно соответствовать трудоемкости курсового модуля в зачетных единицах.

1.21 Важной составляющей системы зачетных единиц является рейтинговая система оценки знаний. Она позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизировать учебную работу обучающихся, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью. Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных).

1.22 Объем дополнительной профессиональной программы выражается числом зачетных единиц с округлением до сотых. Зачетная единица для ДПП, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.23 Величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

1.24 Объем дополнительной профессиональной программы, реализуемый Учебным центром за один учебный год, (далее - годовой объем программы), составляет не более 60 зачетных единиц.

1.25 В срок получения дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной программы не включается время предоставляемого перерыва в обучении.

1.26 Настоящее положение вступает в силу с даты принятия, согласования и утверждения руководителем образовательной организации.